|  |
| --- |
| Программное содержание:  I. Образовательные задачи:  1. Продолжать развивать экологическую культуру детей, закрепляя знания детей о рыбах: строении их тела, способах передвижения.  2. Закрепить знания детей о среде обитания рыб.  II. Развивающие задачи:  1. Совершенствовать умения и навыки в рисовании нетрадиционным способом.  III. Воспитательные задачи:  1. Воспитывать радость от восприятия результата общей работы.  2. Учить детей работать сообща, дружно.  3. Поощрять инициативу, самостоятельность и творчество детей.  Предварительная работа:  Рассматривание иллюстраций с морскими обитателями, чтение стихов о морских обитателях, отгадывание загадок.  Ход занятия:  В группу приходит письмо.  Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо от золотой рыбки. Давайте прочитаем его (воспитатель читает письмо). «Дорогие дети, я живу в далеком море. Оно очень большое и красивое. Я приглашаю вас к себе в гости!»  Воспитатель: Дети, вы хотите побывать в гостях у золотой рыбки? (получить согласие детей) Я предлагаю вам отправиться в плавание на корабле. Согласны? Тогда занимайте места на корабле.  Аня, ты будешь у нас капитаном (надеть капитанскую кепку). Ну что ж, поднимем паруса и вперед! (ребенок поднимает флаг вверх)  (Включается шум моря, на экране появляется изображение моря, слайд №1)  Воспитатель: Ребята, вы слышите, что это так шумит? (море)  - Давайте посмотрим на море  1. Вот перед нами море, бушует, шумит на просторе.  2. А в море высокая ходит волна… (слайд №2)  3.Это дельфин, одно из самых умных морских жителей. (слайд №3 )  4. Это… угадали, кто? (осьминог) (слайд №4)  Что за странный осьминог?  Ручек нет, а восемь ног.  5. В океане бьют фонтаны,(слайд №5, 6,7)  Нам навстречу кит плывет.  До чего же он огромный –  Словно дом иль пароход.  6. Вот стайка морских рыбок, обратите внимание, какие они красивые, яркие. (слайд № 8, 9, 10, 11)  7. И каждая рыбка красива по-своему (слайд № 12, 13, 14, 15)  8. А вот и наша золотая рыбка! (слайд № 16)  Воспитатель: Рыбка, плыви к нам! Дети, давайте хлопнем в ладоши, и рыбка окажется у нас! (дети хлопают, в руках воспитателя появляется рыбка)  - А вот и рыбка! Здравствуй, рыбка! (Дети здороваются) Мы получили твое письмо и приплыли к тебе в гости!  - Ребята, выходите на палубу, давайте рассмотрим рыбку.  - Какого она цвета? Большая или маленькая? А как вы думаете, что помогает рыбке плавать? (плавники и хвост)  - Да, когда рыбка плывёт, её хвостик двигается из стороны в сторону, вот так. (Воспитатель показывает движение рыбки рукой и предлагает детям то же самое)  - А как вы думаете, рыбка нас видит? ( да, ведь у нее есть глаза)  - А умеет рыбка говорить? ( рыбка говорит так, что мы не слышим)  -Ребята, а давайте с рыбкой поиграем!  Динамическая пауза «Море волнуется».  Море волнуется раз,  Море волнуется два,  Море волнуется три,  Как рыбка плывет, покажи!  (Ноги на ширине плеч, дети покачивают руками вправо-влево, изображая волны)  Рыбка плавала, ныряла  Рыбка хвостиком виляла  Вверх плывёт и вниз нырнёт  Вверх плывёт и вниз нырнёт  Вправо, влево, вправо, влево  Всё ныряла то и дело.  Вот она какая – рыбка золотая!  - Дети, пока мы с вами играли, рыбка шепнула мне на ушко, что ей одной очень скучно. Как мы можем ей помочь? (высказывания детей) Давайте нарисуем рыбок-подружек для нашей золотой рыбки.  Дети садятся за столы.  - Вот море, где живет золотая рыбка. Сейчас мы с вами нарисуем рыбок и отпустим их плавать в море. Ребята, а что находится на самом дне моря? (песок и водоросли)  Пальчиковая гимнастика:  Рыбка плавает в водице,  Рыбке весело играть,  Рыбка, рыбка, озорница,  Мы хотим тебя поймать!  Рыбка спинку изогнула,  Крошку хлебную взяла,  Рыбка хвостиком махнула,  Рыбка быстро уплыла!  Дети пальчиками рисуют рыбок. Затем приклеивают их на макет моря.  - Красивое у нас получилось море?  - Давайте попрощаемся с рыбкой и отпустим ее в море, а нам пора возвращаться в детский сад!  Дети садятся в корабль.  - Ребята, пока мы плывем назад, давайте вспомним, где мы сегодня побывали? Кого мы встретили в море? Кого мы рисовали? Что вам понравилось больше всего?  - А вот и наш детский сад! (слайд № 18) |

МКДОУ Нововоронежский детский сад №13

Конспект итогового интегрированного занятия во 2 младшей группе на тему: «И у рыбки есть друзья».

Подготовила: воспитатель 1КК

Неупокоева Е.В.

Нововоронеж 2013

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество.

Словарная работа: палуба, осьминог, кит, дельфин.

Материалы и оборудование: корабль, золотая рыбка, вырезанная из картона, флаг с эмблемой нашей группы, капитанская кепка, письмо, макет моря, аудиозапись шума моря, вырезанные силуэты рыбок на каждого ребенка, краски, проектор.

Самоанализ интегрированного занятия во 2 младшей группе «И у рыбки есть друзья».

Мною было проведено занятие по формированию у детей знаний об окружающем мире.

С детьми проводилась предварительная работа: рассматривались изображения морских обитателей, проводились беседы о море, рассматривались ракушки, водоросли.

При подготовке занятия я старалась учитывать возрастные особенности детей.

Занятие познавательного характера построено на принципах интеграции, игрового познания. В начале занятия для эмоционального настроя детей ввела их в воображаемую ситуацию: предложила отправиться в гости к золотой рыбке. Занятие было построено в виде путешествия. Всё занятие построено по единому сюжету, подобран материал. Дети с радостью помогли рыбке найти друзей, им очень понравилось плыть на корабле. Я считаю, что занятие прошло успешно, детям было интересно. При построении будущих занятий я постараюсь больше вовлекать детей в беседы, размышления.